

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Дебёсская средняя общеобразовательная школа  
имени Л.В.Рыкова»  
(МБОУ «Дебёсская СОШ имени Л.В.Рыкова», МБОУ ДСОШ)**

**Дело № 01 – 16**

**Программа развития  
МБОУ «Дебёсская СОШ  
имени Л.В.Рыкова»  
на 2019 – 2024 годы**

село Дебесы, 2019

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Дебесская средняя общеобразовательная школа имени Л.В.Рыкова»  
(МБОУ «Дебесская СОШ имени Л.В.Рыкова»)

СОГЛАСОВАНА

Глава муниципального  
образования «Дебесский  
район»

А.С. Иванов



СОГЛАСОВАНА

Педагогическим  
советом  
МБОУ «Дебесская  
СОШ имени  
Л.В.Рыкова»  
(протокол от  
27.08.2019 № 11)

УТВЕРЖДЕНА

приказом МБОУ  
«Дебесская СОШ  
имени Л.В.Рыкова»  
от 30.08.2019 № 206



**Программа развития МБОУ «Дебесская СОШ имени Л.В.Рыкова»  
на 2019–2024 годы**

Село Дебесы, 2019 год

## Содержание

1	Пояснительная записка.	Стр.3
2.	Паспорт программы развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Дебесская средняя общеобразовательная школа имени Л.В. Рыкова» на 2019 - 2024 гг.	Стр.4-8
3.	Введение.	Стр.9
4.	Информационная справка о школе.	Стр.10-11
5.	Основания для разработки программы развития ОУ на 2019- 2024 учебные годы.	Стр.12-13
6.	SWOT- анализ внутренних факторов развития школы.	Стр.14-16
7.	SWOT -анализ внешней среды.	Стр.17-18
8.	Оптимальный сценарий развития школы.	Стр.19
9.	Основные направления развития школы.	Стр.20
10.	Цели и задачи развития программы.	Стр.21-22
11.	План - график («дорожная карта») реализации программы развития.	Стр.23
12.	Стратегические проекты развития.	Стр.24-43
13.	Управление реализацией программы развития.	Стр.44
14.	Ожидаемые результаты реализации программы развития.	Стр.45-46

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

### **Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Дебесская средняя общеобразовательная школа имени Л.В.Рыкова».**

(далее – Программа или Программа развития) является стратегическим документом, определяющим пути и основные направления развития школы на период с 2019 года до 2024 года в логике современной государственной образовательной политики и с учетом потенциала саморазвития образовательного учреждения.

Программа подготовлена рабочей группой школы.

Ориентирами Программы стали задачи, поставленные перед системой образования РФ в Указе Президента РФ В. В. Путина «О стратегических целях и задачах развития РФ на период до 2024 года» (№ 204 от 7 мая 2018 года) Федеральный и региональный Национальные проекты «Образование».

В программе отражены тенденции развития школы, охарактеризованы главные проблемы и задачи работы педагогического и ученического коллективов, представлены меры по изменению содержания и организации образовательного процесса. Развитие школы в данный период предполагает поиск путей и создание условий для личностного роста обучающегося, его подготовки к полноценному и эффективному участию в различных видах жизнедеятельности в информационном обществе.

Программа является инструментом управления, развитием образовательного процесса и учреждения в целом. Она предназначена для систематизации управления развитием школы, а также разработки и реализации комплекса мер, направленных на достижение школой качества образования, адекватного запросам современного российского общества, уровню развития педагогической науки и меняющимся социально-экономическим условиям; на становление демократического уклада школы как действующей модели гражданского общества.

## 2.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ

<b>Наименование Программы</b>	Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Дебесская средняя общеобразовательная школа имени Л.В. Рыкова»
<b>Цель Программы</b>	Повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности обучающегося.
<b>Задачи Программы</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1.Эффективное использование кадровых, материально-технических ресурсов образования для обеспечения высокого его качества, максимального удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, запросов семьи и общества.</li><li>2. Обеспечение поэтапного внедрения профессионального стандарта педагога в школе.</li><li>3. Сопровождение молодых специалистов.</li><li>4.Совершенствование методов и технологий реализации образовательного процесса для успешной социализации детей, формирования различных компетенций.</li><li>5. Создание условий для самоопределения, выявления и реализации индивидуальных возможностей каждого обучающегося, поиск и поддержка одаренных и талантливых детей.</li><li>6. Создание условий для всестороннего развития обучающихся во внеурочной деятельности.</li><li>7. Создание условий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья.</li><li>8.Создание условий для развития здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей безопасность и сохранение здоровья детей.</li><li>9.Совершенствование работы системы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса.</li><li>10. Формирование условий для удовлетворения участников образовательного процесса в качественном образовании; открытость образовательного пространства через участие общественности в управлении школой и развитие информационной среды школы.</li><li>11.Формирование и совершенствование педагогических компетенций, развитие кадрового потенциала школы.</li></ol>

	<p>12. Совершенствование работы по сетевому взаимодействию с общеобразовательными школами района, среднепрофессиональными и высшими профессиональными учебными заведениями республики.</p> <p>13. Совершенствование материально-технической базы школы для обеспечения высокого качества непрерывного образовательного процесса, оптимизации взаимодействия всех его участников.</p>
<p><b>Сроки реализации Программы</b></p>	<p>2019 – 2024 гг.</p>
<p><b>Нормативно-правовые основания для разработки Программы развития</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;</li> <li>- Конвенция о правах ребенка;</li> <li>- Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ до 2020 года (в части образования), утвержденная распоряжением Правительства РФ от 17.11.2008 № 1662-р.</li> <li>- Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 08.12.2011 № 2227-р.</li> <li>- Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2013-2020 годы, утв. распоряжением Правительства РФ от 15 мая 2013 г. № 792-р);</li> <li>- Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827.</li> <li>- Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации, утвержденная Указом Президента РФ 07.02.2008 № Пр-212.</li> <li>- Концепция развития математического образования в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 24.12.2013 № 2506-р.</li> <li>- Стратегия осуществления прорывного научно-технологического и социально-экономического</li> </ul>

	<p>развития Российской Федерации, утвержденная Указом Президента России от 7 мая 2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р.</li> <li>- Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р.</li> <li>- Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.</li> <li>- Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования, утвержденная приказом Минобразования России от 18.07.2002 № 2783.</li> <li>-Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного, начального общего и основного общего образования.</li> <li>- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (с изменениями и дополнениями) от 29 июня 2011 г., 25 декабря 2013 г.;</li> <li>-Постановление Правительства Российской Федерации от 11.06.2014г № 540 «Об утверждении Положения о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне (ГТО)»;</li> <li>- Программа развития МКУ Управление образования МО «Дебесский район» на 2015–2020 годы</li> <li>- Устав МБОУ «Дебесская СОШ имени Л.В. Рыкова» .</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>Этапы реализации Программы</b></p>	<p><b>Первый этап реализации программы развития:</b> разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное обеспечение программы, организацию промежуточного и итогового мониторинга реализации программы.</p> <p><b>Второй этап реализации программы:</b></p>

	<p>реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы.</p> <p><b>Третий этап реализации программы:</b>  итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития</p>
<p><b>Перечень подпрограмм</b></p>	<p>«Повышение качества образования»  «Школа – территория успеха»  «Цифровая школа»  «Учитель XXI века»  «Ценности здоровья»  «Управляем школой вместе»</p>
<p><b>Ожидаемые результаты реализации Программы</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Инфраструктура и организация образовательного процесса школы соответствует требованиям ФЗ-273, СанПиН и другим нормативно-правовым актам, регламентирующим организацию образовательного процесса;</li> <li>2. Оснащение 100% кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС общего образования;</li> <li>3. Доступность не менее 65 % учебных кабинетов к локальной сети школы и к Интернет-ресурсам</li> <li>4. Динамика уровня удовлетворённости участников образовательного процесса.</li> <li>5. Динамика результатов обучающихся и педагогов во всех видах работы исследований качества образования, олимпиадах и конкурсах, Государственной итоговой аттестации и т.п.</li> <li>6. Результаты независимой оценки качества образования.</li> <li>7. Расширение взаимодействия МБОУ «Дебесская СОШ имени Л.В. Рыкова» с различными организациями и учреждениями для усиления ресурсной базы, разнообразия предоставляемых услуг и возможностей с целью гармоничного развития обучающихся.</li> </ol>



	<p>8.Расширение разнообразия образовательных проектов для выявления и реализации потенциала одаренных детей и подростков.</p> <p>9. Развитие кадрового потенциала МБОУ «Дебесская СОШ имени Л.В. Рыкова» за счет роста и развития компетенций и квалификации педагогов, притока молодых педагогов.</p> <p>10. Рост инновационной активности педагогов МБОУ «Дебесская СОШ имени Л.В. Рыкова». Включение их в профессиональные конкурсы разного уровня, содержания и адресности.</p> <p>11. Целенаправленная, системная работа МБОУ «Дебесская СОШ имени Л.В. Рыкова» по сбережению и укреплению здоровья детей и подростков.</p> <p>12.Успешная реализация инклюзивного образования в школе</p> <p>13.Не менее 50 % родителей (законных представителей) включены в различные формы активного взаимодействия со школой (через участие в решении текущих проблем, участие в общешкольных мероприятиях и т.д.).</p> <p>14. Поддержание и развитие материально-технической базы.</p>
<b>Исполнители</b>	Коллектив МБОУ «Дебесская СОШ имени Л.В. Рыкова», родители, обучающиеся
<b>Порядок управления реализацией Программы</b>	<p>Корректировка программы осуществляется Педагогическим советом школы.</p> <p>Управление реализацией программы осуществляется директором.</p>
<b>Источники финансирования</b>	Бюджетное и внебюджетное финансирование.

### **3.Введение**

#### **Используемые термины и сокращения.**

Школа – МБОУ «Дебесская СОШ имени Л.В. Рыкова»

Программа – программа развития Школы на 2019–2024 годы;

ФГОС НОО – федеральный государственный стандарт начального общего образования;

ФГОС ООО – федеральный государственный стандарт основного общего образования;

ФГОС СОО – федеральный государственный стандарт среднего общего образования.

Настоящая Программа разработана на основании приоритетов образовательной политики, закрепленных в документах федерального, регионального и муниципального уровней. Программа представляет собой основной стратегический управленческий документ, регламентирующий и направляющий ход развития Школы. В Программе отражаются системные, целостные изменения в Школе (инновационный режим), сопровождающиеся проектно-целевым управлением. Программа включает в себя серию комплексных целевых проектов для всех участников образовательных отношений (обучающихся, педагогов, родителей и иных участников образовательных отношений).

#### **Основными функциями настоящей Программы развития являются**

- организация и координация деятельности Школы по достижению поставленных перед ней задач;
- определение ценностей и целей, на которые направлена Программа;
- последовательная реализация мероприятий Программы с использованием научно-обоснованных форм, методов и средств;
- выявление качественных изменений в образовательном процессе посредством контроля и мониторинга хода и результатов реализации Программы развития;
- интеграция усилий всех участников образовательных отношений, действующих в интересах развития Школы.

#### 4. Информационная справка о школе.

Дата создания Школы: август 1935 год( Постановление президиума Дебесского райисполкома от 11 декабря 1934 г).

##### Учредительные документы Школы:

**Устав.** Действующий Устав Школы (в новой редакции) утвержден Постановлением администрации МО «Дебесский район» от 27 декабря 2018 года № 364 .

**Лицензия** выдана Министерством образования и науки Удмуртской Республики 07 марта 2019 года №2033(серия 18Л 01 №0002031), дающую право осуществления образовательной деятельности. Лицензия бессрочная.

**Свидетельство о Государственной аккредитации** выдано Министерством образования и науки Удмуртской Республики 01 апреля 2019 года №867(серия 18А 01 №0000669) .Школа реализует образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и имеет право на выдачу выпускникам документа государственного образца. Свидетельство действует до 25.12.2024.

**Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ.** Основной государственный регистрационный номер: 1021800673795 .

**Свидетельство о регистрации в налоговом органе.** Основной государственный номером 1021800673795. ИНН/КПП 1807003178/182801001.

**Контакты.** Адрес школы: с. Дебесы, улица Ярославцева, дом 21. Телефон: 8(34151)4-14-70. Электронный адрес:school-deb@yandex.ru

##### Система управления Школой:

1. Общее собрание работников.
2. Педагогический совет.

##### Условия обучения в Школе.

В Школе функционируют 2 структурных подразделения:

- пришкольный интернат
- библиотека.

В Школе обучаются 1056 обучающихся. Учебные занятия проводятся в одну смену.

Режим работы Школы: шестидневная учебная неделя(пятидневная для обучающихся 1-х классов).

Обеспечена занятость обучающихся по интересам во второй половине дня – работают факультативные и элективные курсы, кружки, спортивные секции. На конец 2018–2019 учебного года дополнительное образование представлено 11 кружками .

Для организации образовательного процесса **имеются:**

- учебные кабинеты – 56, площадь – 2993,8 м<sup>2</sup>;
- компьютерные классы(2), площадь – 118 м<sup>2</sup>;
- мастерские(2), площадь – 141,6м<sup>2</sup>;
- кабинеты обслуживающего труда – 123,1
- спортивные залы(3), площадь – 679,5 м<sup>2</sup>;
- актовый зал, площадь – 435 м<sup>2</sup>;
- библиотека, площадь – 63,2 м<sup>2</sup>;
- столовая (180 посадочных мест);
- медицинский кабинет, площадь – 37,9 м<sup>2</sup>;
- кабинет психолога, площадь – 58,5 м<sup>2</sup>;
- учительская, площадь – 15,6 м<sup>2</sup>;

### **Кадровый состав Школы:**

Всего в Школе работают 152 сотрудника. Из них 98 – учителя, 54 – непедагогических работника.

Среди педагогического состава есть учителя, отмеченные наградами:

Почетный работник общего образования РФ – 7 работников.

Заслуженный работник образования Удмуртской Республики – 6.

Почетная грамота Министерства образования РФ – 2 работника.

Отличник народного просвещения – 3 работника.

## **5. Основания для разработки программы развития на 2019-2024 учебные годы.**

Программа развития Школы на 2019-2024 год разработана в соответствии с целями реализации Стратегии осуществления прорывного научно-технологического и социально-экономического развития Российской Федерации, утвержденной Указом Президента России от 7 мая 2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» и является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития Школы на среднесрочную перспективу.

Сегодня на первый план выходит необходимость формирования принципиально новой системы непрерывного образования, которая предполагает постоянное обновление. Ключевой характеристикой такого образования становится не только передача знаний и технологий, но и формирование творческих компетентностей, готовности к переобучению, что предопределяет новое понимание качества образования, а значит, и новые подходы к управлению его достижением. Навыки непрерывного образования, умение обучаться в течение всей жизни, выбирать и обновлять профессиональный путь формируются со школьной семьи. От того, как будет устроена школьная действительность, система отношений школы и общества, зависит во многом и успешность в получении профессионального образования, и вся система гражданских отношений. Главным результатом школьного образования должно стать его соответствие целям опережающего развития.

Планируя направления развития Школы, необходимо отметить, что сегодня важные изменения происходят в российской системе образования. В Стратегии осуществления прорывного научно-технологического и социально-экономического развития Российской Федерации, утвержденной Указом Президента России от 7 мая 2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» поставлены новые, соответствующие современным условиям, задачи. Таким образом, в настоящее время созданы условия для постановки перед коллективом школы новых задач. Этим определяется необходимость создания новой программы развития Школы. Настоящая программа развития формируется как комплекс подпрограмм, имеющих важное значение для развития школы как образовательной организации.

Качество образования – ключевое направление развития Школы. Пути достижения высокого уровня образования связаны с реализацией требований ФГОС непосредственно в школе и с обеспечением условий для получения качественного образования в области математики, информатики и ИКТ, робототехники всеми обучающимися. Качество образования в этом смысле

может быть обеспечено созданием эффективной системы поиска одарённых детей и организацией работы с ними в содружестве с другими образовательными организациями, учреждениями науки и культуры.

Особую значимость приобретает здесь высокий профессиональный уровень педагогов, их максимальное соответствие требованиям профстандарта, их инновационная активность, умение и желание делиться своими достижениями. При этом необходимо максимально учитывать возможности и запросы самого ребёнка, семьи, а также индивидуальность педагога. Необходима сложная работа по социальной адаптации детей и подростков, созданию условий для реализации их деятельностной, активной позиции, их собственной инициативы.

Важным направлением развития должно быть создание безопасной и здоровьесберегающей среды, формирование у детей и подростков понимания смысла и преимуществ здорового образа жизни. Важно, чтобы работа коллектива школы была направлена на воспитание патриотов России, знающих и любящих историю и культуру страны и города, умеющих ценить и уважать людей, чьи имена бессмертны благодаря таланту, труду, самоотверженности, проявленным за рабочим столом, в лаборатории, на полях сражений.

Названные цели, задачи, ориентиры стали основополагающими при разработке программы развития Школы.

**6.SWOT- анализ внутренних факторов развития школы.  
Сильные и слабые стороны Школы.**

<b>Оценка внутреннего потенциала школы</b>		<b>Оценка перспектив развития школы исходя из внешнего окружения</b>	
<b>Сильная сторона</b>	<b>Слабая сторона</b>	<b>Благоприятные возможности</b>	<b>Риски</b>
Высококвалифицированный педагогический коллектив	Инертность отдельных педагогов в принятии новых технологий. Эмоциональное выгорание педагогов в связи с увеличением объема работы	Повышение квалификации педагогов на разных уровнях. Внедрение разных форм повышения квалификации, в том числе становление школы как самообучающегося профессионального сообщества	Недостаточная эффективность качества повышения квалификации
Создана управленческая команда- команда единомышленников	Сильная зависимость от решений администрации и недостаточно высокая инициативность, самостоятельность и ответственность (эффективность) деятельности органов общественного управления	Возможность использования потенциала органов общественного управления	Несовершенство механизмов реализации
Современная материальная база	Недостаточность бюджетных средств не позволяет в необходимом объеме	Поддержка ( в т.ч. материальная) инициатив школы на уровне муниципалитета	Несовершенство механизма закупок

	модернизировать материальную базу		
Деятельность школы в инновационном режиме	Не 100%-ная вовлеченность педколлектива в инновационные процессы	Наличие нормативных документов регионального и муниципального уровня, регулирующих инновационную деятельность	Высокий уровень конкуренции среди Школ района, претендующих на статус инновационной или проектной площадки.
Разнообразные формы сотрудничества с родителями	Недостаточно используется родительский потенциал Инертность родителей по участию в школьных мероприятиях	Активность и желание родителей взаимодействовать со школой	Социальные изменения, приводящие к новым проблемам взаимодействия с родителями как социальными партнерами
Наличие социального партнерства в образовательном пространстве школы	Незаинтересованность возможных партнеров	Возможность выстраивать сотрудничество с предприятиями и бизнес-структурами, расположенными на территории района, республики.	Отсутствие в ближайшем окружении школы учреждений системы ВПО



Сегодняшнему рынку труда нужен специалист, являющийся профессионалом в своей деятельности, инициативный, коммуникабельный, умеющий работать в команде, умеющий принимать самостоятельные решения и нести за них ответственность, готовый к принятию и внедрению инноваций. Кроме того, востребованный на рынке труда специалист должен быть психологически устойчив к стрессам, готов работать с перегрузками, а вдобавок еще такой специалист должен быть по натуре лидером. Таким образом, современное школьное образование должно ориентироваться на ученика, его активную позицию в жизни, в частности, в образовательном процессе, на создание и поддержку условий для развития критического мышления, коммуникативных навыков, социализации и развитие умения учиться.

SWOT-анализ потенциала развития Школы позволяет предположить, что в настоящее время Школа располагает образовательными ресурсами, способными удовлетворить запрос на получение качественного образовательного продукта, востребованного родителями и широким социумом. Для реализации программы развития образовательное учреждение имеет соответствующее учебно-методическое, материально-техническое, кадровое обеспечение. Школа укомплектована руководящими и педагогическими кадрами, специалистами, обеспечивающими функционирование и развитие образовательного учреждения. Вместе с тем, ряд существующих факторов, может привести к снижению эффективности работы Школы.

## 7. SWOT- анализ внешней среды.

Для анализа макросреды в современном менеджменте используется PEST-анализ (STEP – анализ), представлен в таблице.

*PEST-анализ тенденций, имеющих существенное значение для разработки стратегии развития Школы.*

<b>Политика (P)</b>	<b>Экономика (E)</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ФЦПРО на 2016 - 2020 годы;</li> <li>- ФГОС определяет новые требования к образовательным результатам школьников, в том числе предметные, метапредметные, личностные;</li> <li>- Глобализация системы образования, проект «Глобальное образование», развитие международных отношений в системе образования;</li> <li>- Стратегия осуществления прорывного научно-технологического и социально-экономического развития Российской Федерации, утвержденная Указом Президента России от 7 мая 2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».</li> <li>- Программа развития МКУ Управление образования МО «Дебесский район» на 2015–2020 годы.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Экономическая ситуация в стране;</li> <li>- Инновационное развитие экономики, рост конкуренции;</li> <li>- Новый формат финансирования школ;</li> <li>- Необходимость и актуальность развития внебюджетной сферы Школы;</li> <li>- Финансирование конкретных, утвержденных на уровне муниципалитета инновационных проектов</li> </ul>
<b>Социум (S)</b>	<b>Технология (T)</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Демографический рост в стране и в районе детей школьного возраста;</li> <li>- Общественный запрос на развитие системы дополнительного образования;</li> <li>- Высокая требовательность к системе образования жителей района;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Информатизация образования;</li> <li>- Развитие IT, инженерного образования;</li> <li>- Открытость Школы;</li> <li>- Развитие дистанционного образования;</li> <li>- Широкий спектр ресурсов сети Интернет для системы образования;</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Нестабильность доходов семей в связи с кризисной ситуацией;</li> <li>- Переход к информационному обществу, значительное расширение масштабов межкультурного взаимодействия;</li> <li>- Социокультурная среда района.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Электронный журнал.</li> </ul>
--	--

Анализ макросреды определяет необходимость разработки стратегии с учетом актуальных требований к системе образования, в частности, можно выделить:

- развитие математического образования, инженерно-технологического профиля;
- создание единого образовательного пространства общего и дополнительного образования в школе для детей с разными образовательными возможностями, возможностями здоровья;
- необходимость эффективного управления ресурсами школы, оптимизация затрат;
- учет демографического роста для оптимизации наполняемости здания школы, при проектировании деятельности на ближайшие годы;
- мониторинг удовлетворенности школьников и родительской общественности образовательными услугами школы, анализ запросов;
- повышение квалификации педагогов в соответствии с требованиями профстандарта педагога, ФГОС;
- развитие системы дополнительного образования с учетом актуальных времени направлений (на бюджетной и внебюджетной основе);
- организация образовательного процесса с использованием возможностей социокультурного, образовательного пространства района.

## **8. Оптимальный сценарий развития школы.**

Выявленные в процессе SWOT- анализа деятельности школы дефициты диктуют поиск новых путей и возможностей организации образовательного процесса - качественных изменений условий реализации ФГОС. Основополагающим фактором, обеспечивающим новое качество образования, становится создание условий для построения новой образовательной среды с высокой интенсивностью различных форм социального и образовательного партнерства.

Задача использования всего возможного ресурса открытого образования и построения обучающимися собственной индивидуальной образовательной траектории требует изменения роли учителя в информационно насыщенной среде: педагог должен быть готов помочь ребёнку в проектировании его учебной траектории, в формировании кругов общения в соответствии с выбранным профилем как в самой школе, так и вне ее стен.

Образовательные траектории проектируются на основе социального партнёрства с учреждениями культуры, образования, промышленными предприятиями.

Обучающиеся должны стать равноправными партнерами взрослых людей при реализации социокультурных проектов, а общение с референтными для обучающегося людьми, авторитетными в своей области деятельности, обеспечит «скрытые результаты» образования, заключающиеся в желании самореализовываться и самосовершенствоваться.

Педагог в этой новой, открытой среде должен стать координатором, инициатором новых форм взаимодействия с обучающимися, модератором дискуссий, консультантом (как в реальном, так и в дистанционном режиме), тьютором. Подготовка работающих педагогов возможна в рамках реализации модели внутрифирменной подготовки.

**Инновационный сценарий развития школы.**

Этот сценарий предусматривает поиск ответов на вызовы завтрашнего дня:

- достижение нового качества образования;
- создание современной системы оценки качества образования;
- педагогические кадры мобильно ориентируются в образовательной среде и внедряют инновационные технологии, направленные на развитие инженерно-технического мышления; принимают на себя ответственность за результаты образования; включены в систему непрерывного повышения квалификации;
- ход и результаты работы школы интересны профессиональному педагогическому сообществу России и соответствуют требованиям Министерства просвещения Российской Федерации;
- школа имеет широкие партнерские связи с учреждениями дополнительного образования, сузами и вузами республики, предприятиями.

Инновационный сценарий предполагает устойчивое инновационное развитие школы.

## **9. Основные направления развития школы .**

Основные направления развития школы разработаны в соответствии с основными направлениями государственной политики России в области образования, в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», с Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования, Концепцией модернизации российского образования, в соответствии с приоритетным национальным проектом «Образование», Национальной образовательной инициативой Президента РФ «Наша новая школа», с Уставом школы.

Неизменной остается концептуальная идея развития школы, которая является отправной точкой его дальнейшего движения: педагогика индивидуальности, педагогика выбора, педагогика успеха.

Анализ образовательного процесса за 2016-2018гг. и новый вектор, заданный федеральной программой развития образования, определили ключевые направления нашего развития на 2019-2024 гг., нацеленные на повышение качества образования.

Социально-экономические перемены, происходящие в современном обществе, приводят к новому пониманию готовности выпускников учебных заведений к жизни, будущей профессиональной деятельности в информационном обществе, заставляют переосмыслить традиционные представления о содержании образования, путях его осуществления. Ведущую роль в построении современного образовательного процесса играют умения самоорганизации и самообучения.

Ключевые позиции педагогического коллектива Школы выражаются в следующих положениях:

- Формирование деятельностной развивающей информационной образовательной среды Школы.
- Создание условий для индивидуального развития обучающихся.
- Формирование осознанного выбора будущей профессии.
- Кадровое развитие Школы, реализация индивидуального инновационного и творческого потенциала педагогов.
- Поддержание и развитие здорового образа жизни обучающихся, усиление внимания к использованию здоровьесберегающих ресурсов Школы.
- Воспитание у обучающихся социальной активности, инициативности, ориентации на достижение личного и общественного благополучия и творческую, интеллектуальную самореализацию.
- Развитие образовательной инфраструктуры Школы через стимулирование внедрения и применения современных образовательных технологий, педагогически целесообразное материально-техническое оснащение.
- Развитие управленческой деятельности Школы на основе стратегий принятия решений для устойчивого развития.

## **10. Цель и задачи развития программы.**

**Цель :**Повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности обучающегося.

1.Эффективное использование кадровых, материально-технических ресурсов образования для обеспечения высокого его качества, максимального удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, запросов семьи и общества.

2. Обеспечение поэтапного внедрения профессионального стандарта педагога в школе.

3. Сопровождение молодых специалистов.

4.Совершенствование методов и технологий реализации образовательного процесса для успешной социализации детей, формирования различных компетенций.

5. Создание условий для самоопределения, выявления и реализации индивидуальных возможностей каждого обучающегося, поиск и поддержка одаренных и талантливых детей.

6. Создание условий для всестороннего развития обучающихся во внеурочной деятельности.

7. Создание условий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья.

8.Создание условий для развития здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей безопасность и сохранение здоровья детей.

9.Совершенствование работы системы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса.

10. Формирование условий для удовлетворения участников образовательного процесса в качественном образовании; открытость образовательного пространства через участие общественности в управлении школой и развитие информационной среды школы.

11.Формирование и совершенствование педагогических компетенций, развитие кадрового потенциала школы.

12.Совершенствование работы по сетевому взаимодействию с общеобразовательными школами района, среднепрофессиональными и высшими профессиональными учебными заведениями республики.

13. Совершенствование материально-технической базы школы для обеспечения высокого качества непрерывного образовательного процесса, оптимизации взаимодействия всех его участников.

### **Механизмы реализации Программы .**

1. Создание проектов для реализации программы развития школы с учетом основных задач программы. По каждому из проектов создаются рабочие группы и определены ответственные за его реализацию.
2. Общее руководство всей Программой осуществляется администрацией Школы и Педагогическим советом школы.
3. Достижение целей программы развития предполагается посредством реализации ряда взаимосвязанных проектов.
4. Включение всех участников образовательного процесса школы на реализацию программы развития. Выявление и анализ приоритетных направлений развития, промежуточных результатов ее выполнения на заседаниях школьных методических объединений учителей, Совета родителей и классных родительских собраний, в средствах школьной информации.
5. Создание системы диагностики и контроля реализации программы развития. Администрация школы ежегодно подводит итоги выполнения Программы на заседаниях Педагогического совета.

### **Основные принципы развития системы управления школой.**

- Коллегиальность в управлении в сочетании с единоначалием и персональной ответственностью каждого члена педагогического коллектива.
- Солидарность в управлении, означающая осознание всеми членами управленческой команды и педагогического коллектива общности и единства целей, стоящих перед ними.
- Создание максимальной творческой свободы в рамках основных звеньев программы управления.
- Постоянное согласование в ходе управления интересов основных субъектов педагогического процесса.
- Моральное и материальное стимулирование творчески работающих учителей и обучающихся.
- Принцип «ответственного участия» в процессе принятия решений.
- Развитие системы социального партнерства, ориентированного на переход к системе государственно-общественного управления школой, сочетание принципов единоначалия с демократичностью школьного уклада.

## **11. План-график («Дорожная карта») реализации программы развития.**

Программа реализуется в период 2019-2024 гг. по следующим этапам:

**Первый этап (2019-2020 годы)** - целенаправленная работа над повышением качества, обновлением содержания и технологий организации образовательного процесса, обновлением ресурсов и инфраструктуры Школы на основе мониторинга и анализа деятельности. Отбор перспективных нововведений и проектов реформирования учебно-воспитательного пространства. Открытие помещений «Точка роста».

**Второй этап (2021-2024 годы)** – внедрение наработок первого этапа для обеспечения устойчивого целенаправленного развития и деятельности Школы, включающий поэтапную реализацию проектов Программы; внедрение действенных механизмов развития школы; промежуточный контроль реализации проектов, предъявление промежуточного опыта школы. Выведение на уровень трансляции сложившегося опыта.

**Третий этап (с июля по декабрь 2024 г)** - практико-прогностический, включающий реализацию, анализ, обобщение результатов работы школы; подведение итогов, осмысление результатов реализации Программы и оценка ее эффективности на основе критериев мониторинга оценки качества образования; постановка новых стратегических задач развития школы и конструирование дальнейших путей развития.



## 11. Стратегические проекты программы развития

«Повышение качества образования»

«Школа - территория успеха»

«Цифровая школа»

«Учитель XXI века»

«Ценности здоровья»

«Управляем школой вместе»

### **ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОЕКТА «Повышение качества образования».**

#### **Проект «Повышение качества образования».**

**Руководитель проектной группы** –Золотарева Елена Александровна,  
заместитель директора по УВР

**Задача программы развития, в рамках которой заявлен данный проект:**  
создать внутреннюю систему оценки качества образования в Школе,  
обеспечивающую высокую степень удовлетворённости всех участников  
образовательного процесса.

<b>Цель и задачи проекта</b>	<b>Цель:</b> Формирование комплексных условий повышения качества образования, комплексной оценки качества образования в Школе; <b>Задачи:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Изучить социальный образовательный запрос и оценить степень удовлетворенности потребителей образования;</li><li>- Спроектировать внутришкольную систему оценки качества образования;</li><li>- разработать инструменты, процедуры и механизмы оценки и самооценки качества образования;</li><li>- Спроектировать систему управленческих действий, направленную на совершенствование и развитие качества образования;</li><li>- создать современные дидактические и методические материалы сопровождения образовательного процесса;</li><li>- разработать и использовать индивидуальные образовательные маршруты;</li></ul>
------------------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- создать полноценную постояннодействующую систему оценки качества в школе;</li> <li>- оценивать деятельность обучающихся по различным направлениям с помощью составления комплексного портфолио, (отслеживание, учёт и оценивание индивидуальных достижений обучающихся, повышение образовательной активности обучающихся);</li> <li>- разработать инновационные продукты как обобщение и тиражирование результатов модернизации образовательного процесса.</li> </ul>
<b>Идея проекта</b>	<p>Качество будущего специалиста, качество реализации научного и экономического потенциала страны во многом определяется качеством образования. Идея подпрограммы заключается в том, чтобы обеспечить высокое качество подготовки в школе на основе постоянного и всестороннего мониторинга системы.</p>
<b>Механизм реализации проекта</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- повышение квалификации педагогического коллектива по следующим направлениям: внедрение ФГОС, современные системы оценивания, современные средства обучения;</li> <li>- создание и стимулирование деятельности рабочих групп по направлениям, связанным с системой «внутренней» и «внешней» оценки качества, организацией мониторинговых исследований удовлетворённости участников образовательных отношений,</li> </ul>

	<p>разработка системы принятия управленческих и методических решений на основе результатов исследований;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создание и стимулирование деятельности рабочих групп по разработке вариантов индивидуальных образовательных маршрутов, учитывающих личностные характеристики обучающихся и стимулирующих их профессиональную ориентацию;</li> <li>- организация информирования родительской общественности, разработка системы обсуждения проводимых мероприятий;</li> <li>- стимулирование педагогов к разработке собственных продуктов с возможностью их дальнейшего распространения и к участию в проектах, предполагающих подготовку инновационных продуктов.</li> </ul>
<p><b>Основные мероприятия, обеспечивающие реализацию цели и задач проекта</b></p>	<p><b>Сроки реализации</b></p>
<p>Построение внутренней системы оценки качества образования, включая мониторинг удовлетворённости.</p>	<p>2019-2024 гг.</p>
<p>Проведение педагогических советов, обучающих семинаров, оперативных совещаний по проведению внутренней оценки качества образования.</p>	<p>2019-2024</p>
<p>Организация методической и инновационной деятельности педагогов по разработке инструментов оценки</p>	<p>2019-2024</p>

Организация деятельности коллегийальных органов управления по оценке и совершенствованию качества образования	2019-2024
Общественно-профессиональная экспертиза качества образования в сотрудничестве с партнерами.	2019-2024
Разработка методических, диагностических и оценочных материалов, позволяющих проводить оценочные процедуры с разной целью	2019-2024
Разработка различных форм информирования участников образовательных отношений	2019-2024
Разработка портфолио обучающегося	2019-2024
Формирование УМК нового типа – основа содержательного и технологического совершенствования образовательного процесса	2019-2024
Создание системы гибкого обновления курсов внеурочной деятельности	2019-2024
Создание системы мониторинга удовлетворённости образовательным процессом всех его участников (ученик, учитель, семья). Отработка системы управленческих решений	2019-2024

<b>Результат реализации проекта и форма его презентации</b>	<b>Ожидаемые результаты:</b> Планируемые результаты: - Повышение качества образования, определяемое через систему мониторинга качества.
---	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Разноформатное повышение квалификации педагогов.</li> <li>- Создание портфолио обучающегося.</li> </ul> <p><b>Презентация результатов проекта:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ежегодно в форме результатов самообследования образовательной организации.</li> </ul>
--	--

**ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОЕКТА «Школа – территория успеха».**

**Проект «Школа-территория успеха».**

**Руководитель проектной группы** – Сигова Снежана Александровна, заместитель директора по УВР.

**Задача программы развития, в рамках которой заявлен данный проект:** систематизировать работу с одаренными детьми, направленную на их личностное развитие и успешность, их самореализацию, профессиональное самоопределение.

<b>Цели и задачи проекта</b>	<p><b>Цель проекта:</b> создание системы (совместно с другими заинтересованными организациями) для выявления, поддержки и развития одаренных детей, обеспечения их самореализации, профессионального самоопределения в соответствии со способностями.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- продолжить целенаправленную работу по выявлению, развитию и сопровождению одаренных и талантливых детей и подростков;</li> <li>- расширить реализуемый в школе спектр дополнительных программ в поддержку инженерно-технологического профиля;</li> <li>- создавать условия для реализации потенциала обучающихся, склонных к научно-техническому творчеству через внеурочную деятельность, систему факультативных и элективных курсов, сетевое взаимодействие с организациями среднего профессионального и высшего профессионального образования.</li> <li>- развивать и расширять ученическую исследовательскую деятельность; расширять спектр образовательных услуг (кружки, факультативы); использовать возможности</li> </ul>
------------------------------	--

	дистанционного образования; привлекать социальных партнеров к участию в школьных долговременных проектах.
<b>Идея проекта</b>	Все дети, независимо от условий проживания и обучения, должны иметь возможность получить качественное образование.
<b>Механизм осуществления</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Совершенствование и развитие традиционной систематической работы по выявлению одаренных и талантливых через анализ результатов олимпиад и конкурсов;</li> <li>- инициативная разработка системы конкурсов и практических занятий для групп обучающихся разных возрастов, проводимых на базе Школы;</li> <li>- анализ потребностей и предоставление одаренным обучающимся наиболее благоприятных условий для реализации своих способностей;</li> <li>- поддержка мотивации обучающихся к интенсивному интеллектуальному труду, к получению новых знаний, систематическому обучению на протяжении всей жизни.</li> </ul>

<b>Основные мероприятия, обеспечивающие реализацию цели и задач проекта</b>	<b>Сроки реализации</b>
Обновление уже существующих образовательных программ школы в условиях введения ФГОС на основе реализации принципов вариативности, доступности	2019-2024
Постоянное расширение поля возможностей для позитивной самореализации личности за счет открытия новых клубов, кружков, центров и секций различной направленности, создание новых традиций, проектирование событийности в образовании	2019-2024
Создание образовательного пространства, способствующего раскрытию и оптимальному развитию всех видов одаренности обучающихся: использование ресурсов дополнительного	2019-2024

образования, привлечение социальных партнеров, включение обучающихся в социальные практики и долговременные мегапроекты, развитие форм тьюторской поддержки.	
Разработка и внедрение модели портфолио ученика. Расширение возможностей общешкольных проектов в формировании ключевых компетенций обучающихся	2019-2024
Обеспечение информационно-методического и программного сопровождения одаренных, талантливых и высокомотивированных детей. Реализация специальных образовательных программ элективных курсов для групповых занятий с одаренными детьми; реализация программ дополнительного образования для одаренных детей.	2019-2024
Использование дифференциации и индивидуализации обучения одаренных школьников (дифференцированные задания; индивидуальные образовательные маршруты, программы).	2019-2024
Создание групп обучающихся для системной подготовки к олимпиадам, конкурсам по предметам.	2019-2024
Работа специалистов извне с группами обучающихся по предметным олимпиадам	2019-2024
Организация выезда детей в профильные смены лагерей республики	2019-2024
Совершенствование системы сотрудничества с вузами республики.	2019-2024

<b>Результат реализации проекта и форма его презентации</b>	<b>Ожидаемые результаты:</b> - Разработанная система диагностики для выявления, поддержки и развития одаренных детей. - Предложения по созданию условий для реализации интересов, стимулирования
---	--

	<p>мотивации развития способностей, поддержки одарённых детей.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Создание образовательного пространства самостоятельного, продуктивного, ответственного действия ученика - пространства, способствующего раскрытию и оптимальному развитию всех видов одаренности обучающихся.</li> <li>- Формирование новой образовательной культуры: обучение через деятельность, компетентностный подход, проектные технологии, развитие исследовательской культуры и самостоятельности и т.д.</li> <li>- Увеличение среди учеников и выпускников числа победителей и призеров предметных олимпиад, научных, технических, творческих конкурсов.</li> </ul> <p>Презентация результатов проекта: - ежегодно в форме результатов самообследования образовательной организации.</p>
--	---

## **ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОЕКТА «Цифровая школа».**

**Проект «Цифровая школа».**

**Руководитель проектной группы –**Князева Татьяна Тимофеевна, заместитель директора по УВР .

**Задача программы** развития, в рамках которой заявлен данный проект: формировать безопасную, комфортную, экономически эффективную цифровую среду, позволяющую управлять образовательным процессом, контролировать и анализировать его результаты.

<b>Цели и задачи проекта</b>	<p><b>Цель:</b> Расширение возможностей цифровых технологий для обеспечения доступности и качества образования путем их использования во всех сферах школьной жизни - в образовательном процессе, в методической работе, в управлении.</p> <p><b>Задачи:</b></p>
------------------------------	--



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечить информирование родителей в целях включения в образовательный процесс и обеспечения открытости данных;</li> <li>- обеспечить своевременное выявление факторов риска при развитии личности ребёнка для повышения успеваемости, безопасности учащихся и формирования комфортной социальной среды;</li> <li>- автоматизировать основную деятельность сотрудников для сокращения трудозатрат и увеличения времени для занятий</li> </ul>
Идея проекта	Повышение уровня доступности качественного образования для различных категорий обучающихся и педагогов за счет формирования открытого информационного образовательного пространства, организации дистанционного обучения

<b>Основные мероприятия, обеспечивающие реализацию цели и задач проекта</b>	<b>Сроки реализации</b>
Создание условий для взаимодействия образовательных сообществ педагогов, обучающихся, родителей на основе возможностей Интернет	2019-2024
Подготовка ведущего кадрового состава по технологиям цифровизации образования	2019-2024
Проведение обучающих семинаров по альтернативным формам образовательной деятельности (обучение вне стен классной комнаты, перевернутый класс, дополненная реальность, программирование и 3D моделирование и др.)	2019-2024
Включение в преподавание предметов «Геометрия», «Технология» программы для трехмерного моделирования объектов «Компас-3D»	2019-2024
Включение в проект «Кодвардс», по которому младшие школьники получают начальные навыки программирования и робототехники	2019-2024

Разработка элективных курсов по программированию и 3D моделированию	2019-2024
Организация школьной электронной библиотеки, пополнение фондов медиатеки для более широких возможностей работы с информационными ресурсами как учеников, так и учителей	2019-2024
Поддержка стремления и готовности обучающихся к интеллектуальным и творческим видам деятельности, в том числе к проектно-исследовательской с применением цифровых технологий	2019-2024
Создание блогов, сайтов проектов для организации и сопровождения исследовательской и проектной деятельности обучающихся	2019-2024
Обеспечение методической поддержки работы учителя в ИОС Создание каталогов цифровых образовательных ресурсов по предметам учебного плана	2019-2024
Планомерная и содержательная работа по повышению ИКТ-компетентности обучающихся и педагогов Использование широкого спектра цифровых технологий и инструментов при подготовке к урокам, на факультативах, в проектной деятельности	2019-2024
Внедрение элементов дистанционного обучения в практику образовательной деятельности	2019-2024
Обеспечение информационно-методической поддержки дистанционного обучения, в том числе: - проведение обучающих семинаров для педагогов; - разработка учебно-методических материалов;	2019-2024
Создание условий для дистанционного образования детей с ограниченными возможностями здоровья, часто болеющих детей	2019-2024
Использование контента Российской электронной школы	2019-2024
Активное внедрение в школьный документооборот новых программно-технических комплексов для обеспечения эффективной управленческой	2019-2024

деятельности, систем обработки статистической информации, моделирования и прогнозирования в ОУ	
--	--

<b>Результат реализации проекта и форма его презентации</b>	<p><b>Ожидаемые результаты:</b> Создание современной цифровой среды школы («умной среды»); создание условий для сетевого взаимодействия школы и окружающей среды; совершенствование работы электронного журнала и электронных дневников; повышение доли учителей, прошедших курсы повышения квалификации для работы по новым образовательным стандартам с активным применением ИКТ-технологий. Расширение образовательного IT пространства, у обучающихся сформированы информационно-коммуникационные компетенции, обеспечивающие свободную работу с цифровой техникой и сетью Интернет, способствующие самообразованию и самореализации . Презентация результатов проекта: ежегодно в форме результатов самообследования образовательной организации.</p>
---	--

## ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОЕКТА «Учитель XXI

века».

### Проект «Учитель XXI века».

**Руководитель проектной группы** –Перевозчикова Елена Викторовна, заместитель директора по УВР.

**Задача программы развития, в рамках которой заявлен данный проект:** способствовать росту компетенций, профессионального потенциала педагогического коллектива Школы, совершенствовать систему сопровождения и стимулирования сотрудников, обеспечивать поддержку педагогов, ориентированных на введение инноваций.

<b>Цель и задачи проекта</b>	<p><b>Цель:</b> создание условий для повышения квалификации педагогов Школы, расширения их компетенций, создании инновационных продуктов,</p>
------------------------------	---

	<p>подготовка педагогов Школы к трансляции инновационного опыта.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентировать педагогов Школы на повышение квалификации в различных формах;</li> <li>- мотивировать педагогов к распространению своих наработок</li> </ul>
<b>Идея проекта</b>	Идея проекта: педагоги школы должны владеть самыми современными образовательными технологиями и педагогически целесообразно их использовать, активно делиться своими наработками.
<b>Механизмы осуществления</b>	<p>Создание условий, стимулирующих педагогов к повышению квалификации.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Активизация участия педагогов в профессиональных конкурсах, проектах, семинарах, конференциях.</li> <li>- Разработка педагогами инновационных продуктов и трансляция опыта их использования</li> </ul>

<b>Основные мероприятия, обеспечивающие реализацию цели и задач проекта</b>	<b>Сроки реализации</b>
Создание и развитие единого информационно-методического пространства, способствующего совершенствованию профессионального мастерства педагогов в условиях внедрения и реализации новых образовательных стандартов.	2019-2024
Создание и постоянное пополнение виртуального методического кабинета. Создание и размещение в виртуальном методическом кабинете инновационных продуктов.	2019-2024

Поиск новых форм поддержки учителя, расширение возможностей для корпоративного обучения педагогов: предметно-методические объединения, творческие группы, методический совет, самообразование, участие в семинарах и конференциях, публикации. Введение дистанционного обучения с применением коммуникационных технологий.	2019-2024
Развитие форм сотрудничества с внешними образовательными структурами с целью повышения качества преподавания (РЦиОКО, ИПКиПРО и др.).	2019-2024
Создание условий для участия педагогов Школы в мастер-классах лучших педагогов, знакомства с наиболее интересным опытом работы Школы и учителей - новаторов	2019-2024
Организовать повышение квалификации педагогов и подготовку научно-педагогических кадров для создания системы тьюторской поддержки обучающихся и научного руководства исследовательской, конструкторской и проектной деятельностью детей.	2019-2024
Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников школы. Освоить новые образовательные технологии «ТРИЗ», «Кейс-стади» ; скрайбинг, ноогеновские задачи, STEAM, проектные и исследовательские задачи	2019-2024
Создание условий для вовлечения педагогических работников в научно-исследовательскую деятельность, обучение в магистратуре, аспирантуре.	2019-2024
Организация сопровождения педагогов – участников профессиональных конкурсов.	2019-2024
Создание условий для привлечения молодых педагогов; поддержка и адаптация молодых педагогов, организация работы Школы наставничества	2019-2024
Организация круглых столов, семинаров, научно-практических конференций, подготовка публикаций, для анализа и распространения положительного передового педагогического опыта.	2019-2024

<p><b>Результат реализации проекта и форма его презентации</b></p>	<p><b>Ожидаемые результаты:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Развитие профессионализма педагогических кадров школы.</li> <li>- Увеличение доли молодых педагогов в школе.</li> <li>- Повышение качества научно-методических разработок, созданных педагогами (новизна, практическая значимость, отраженная в отзывах и рецензиях).</li> <li>- Активное участие педагогов в проводимых в районе ,республике инновационных мероприятиях.</li> <li>- Активное участие педагогов в профессиональных конкурсах.</li> <li>- Разработка и представление педагогами на профессиональных площадках инновационных продуктов.</li> </ul> <p>Презентация результатов проекта: ежегодно в форме результатов самообследования образовательной организации.</p>
--	--

**ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОЕКТА «Ценности здоровья».  
ПРОЕКТ «Ценности здоровья».**

**Руководитель проектной группы** –Корепанова Оксана Валентиновна, заместитель директора по ВР.

**Задача программы развития, в рамках которой заявлен данный проект:**  
Обеспечить поддержание и развитие здоровьесберегающей среды .

<p><b>Цель и задачи проекта</b></p>	<p><b>Цель:</b> Приобщение обучающихся школы к ценностям здорового образа жизни, обучение приемам сохранения и укрепления здоровья</p> <p><b>Задачи проекта</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Создать здоровьесберегающую среду в Школе;</li> <li>- обучить педагогов использованию здоровьесберегающих технологий на уроке;</li> <li>- развивать спортивную инфраструктуру в школе;</li> <li>- пропагандировать активный отдых с привлечением членов семей обучающихся.</li> </ul>
-------------------------------------	---

<b>Идея проекта</b>	Здоровье детей и подростков, а также педагогов Школы является важнейшей задачей педагогического коллектива. Важно осознанное отношение обучающихся и педагогов к своему здоровью, практическая реализация здорового образа жизни в школе.
<b>Механизм проекта</b>	<p>Разработка рекомендаций по соблюдению медико-социальных норм в образовательном процессе, включая формирование расписания, организацию работы на уроке и домашние задания.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Разработка и реализация программы развития спортивной инфраструктуры в школе.</li> <li>- Развитие системы традиционных школьных слётов, спортивных соревнований и вовлечение в них членов семей обучающихся.</li> </ul>

<b>Основные мероприятия, обеспечивающие реализацию цели и задач проекта</b>	<b>Сроки реализации</b>
Создание и программирование работы творческой группы педагогов по проекту	2019-2024
Проведение мониторинга здоровьесозидающей деятельности школы	2019-2024
Разработка системы мероприятий по сохранению здоровья учащихся, внедрению здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс	2019-2024
Реализация программ внеурочной деятельности, дополнительных общеобразовательных программ, связанных с развитием массового спорта, пропагандой здорового образа жизни, организованным досугом школьников и их семей, направленным на поддержание и развитие здоровья	2019-2024

Привлечение социальных партнеров, значимых для обучающихся взрослых людей для участия в мероприятиях, связанных с пропагандой здорового образа жизни и развития массового спорта.	2019-2024
Разработка мер, направленных на повышение комфортности образовательной среды, экологизацию школьного пространства.	2019-2024
Реализация проекта создания на пришкольной территории современной спортивной площадки для обучающихся.	2019-2024
Поиск новых действенных форм работы по профилактике всех видов зависимостей (в т.ч. компьютерной), формированию у обучающихся антинаркотических установок.	2019-2024
Совместные (педагоги, обучающиеся, родители) спортивные и оздоравливающие мероприятия	2019-2024
Проведение тематических родительских собраний с приглашением специалистов в области ЗОЖ	2019-2024
Увеличение количества обучающихся, участвующих в общих оздоровительных мероприятиях	2019-2024
Организация работы спортивных секций на бюджетной и внебюджетной основах	2019-2024
Организация школьной Спартакиады	2019-2024
Подготовка тематических презентаций для видеопанели (экрана) по проблемам здоровья и здорового образа жизни»	2019-2024
Организация и проведение спортивных занятий для педагогов школы	2019-2024
Совершенствование системы психолого-педагогического сопровождения детей с девиантным поведением	2019-2024

<b>Результат реализации проекта и форма его презентации</b>	<b>Ожидаемые результаты:</b>
---	------------------------------



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Создание системы спортивно-оздоровительной работы в Школе, отвечающей современным требованиям.</li> <li>- Формирование общего понимания участниками образовательной деятельности необходимости заботы о здоровье.</li> <li>- Оборудование современной спортивной площадки.</li> <li>- Разносторонняя и повышенная физическая подготовленность обучающихся..</li> <li>- Организованный спортивный досуг обучающихся.</li> <li>- Снижение показателей заболеваемости школьников, увеличение показателя индекса здоровья.</li> <li>- Увеличение количества учащихся, сдавших нормы ГТО</li> </ul> <p>Презентация результатов проекта: ежегодно в форме результатов самообследования образовательной организации.</p>
--	--

**ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОЕКТА  
«УПРАВЛЯЕМ ШКОЛОЙ ВМЕСТЕ».**

**ПРОЕКТ «Управляем школой вместе»**

**Руководитель проектной группы** –Опарина Галина Алексеевна, директор Школы.

**Задача программы развития, в рамках которой заявлен данный проект:**

Повышать эффективность государственно-общественного управления, развивать механизмы социального партнерства, оптимально использовать научный и культурный потенциал района.

<b>Цель и задачи проекта</b>	<p><b>Цель</b> Развитие системы обеспечения качества образовательных услуг в соответствии с общественным запросом и государственным заказом.</p> <p><b>Задачи</b> Создать систему многопланового мониторинга качества образования, направленную на получение достоверной и объективной информации об организации, содержании и результатах образовательного процесса; принять обоснованные управленческие решения по повышению качества образования; повысить эффективность работы родительских комитетов и форм просвещения родителей; развивать ученическое самоуправление.</p>
<b>Идея проекта</b>	Проектирование системы управленческих действий, направленных на совершенствование и развитие качества образования.
<b>Механизм реализации проекта</b>	<p>Активизация работы по повышению компетентности учителей в области диагностики, мониторинга.</p> <p>Активизация работы родительских комитетов различного уровня</p> <p>Активизация органов ученического самоуправления, создание первичной организации Российского движения школьников</p>

<b>Основные мероприятия, обеспечивающие реализацию цели и задач проекта</b>	<b>Сроки реализации</b>
Активизация работы по повышению компетентности учителей в области диагностики, мониторинга, оценки собственной деятельности, а также промежуточных (рубежных) и итоговых	2019-2024

результатов обученности обучающихся по каждому году обучения как необходимого условия эффективного образования.	
Внутренний аудит рабочих программ на соответствие их требованиям ФГОС. Становление культуры самоорганизации, развитие форм горизонтального контроля.	2019-2024
Систематическое отслеживание и анализ состояния образования в школе для принятия обоснованных и своевременных решений.	2019-2024
Совершенствование электронного документооборота	2019-2024
Использование Интернет-ресурсов (сайт учреждения, сайты учителей, образовательные ресурсы и сервисы, электронный дневник, электронный журнал) для открытости учреждения	2019-2024
Разработка инструментария оценки эффективности государственно-общественного управления образованием.	2019-2024
Активизация форм работы ученического самоуправления через проведения конкурса «Ученик года»	2019-2024
Создание первичной организации Российского движения школьников.	2019-2024
Расширение волонтерского движения в школе.	2019-2024
Активизация направления «Активный родитель». Выявление и поддержка родительского актива.	2019-2024
Родительские конференции: проблемы, предложения, участие.	2019-2024
Родительский университет с предварительным анонсом и возможностью выбора актуального занятия для конкретных родителей.	2019-2024

Электронный сервис для родителей на сайте школы «Я предлагаю...».	2019-2024
Разработка и проведение массовых мероприятий с участием детей и родителей: «День Знаний», «Папа, мама, я – спортивная семья», совместные выезды в выходные дни, концерты ко Дню матери и т.д.	2019-2024

<b>Результат реализации проекта и форма его презентации</b>	<p><b>Ожидаемые результаты:</b></p> <p>Расширены формы продуктивного партнерства с целью создания условий для личностного развития обучающихся, индивидуализации образования, взаимодействия с семьей, профессиональной ориентации и предпрофильного обучения, выбора дальнейшего образовательного маршрута, формирования положительного имиджа школы.</p> <p>Количество реализованных предложений по управлению школой от обучающихся.</p> <p>Количество реализованных предложений по управлению школой от родителей.</p> <p>Действующий мониторинг «Удовлетворенность качеством образования».</p> <p>Действующий мониторинг «Динамика сформированности метапредметных умений</p> <p>Повышение эффективности государственно-общественного управления, развитие механизмов социального партнерства, оптимальное использование научного и культурного потенциала.</p>
---	--

## **12. Управление реализацией программы развития .**

**Управление Программой, успешность реализации Программы определяется:**

- эффективной структурой управления Программой, в состав которой входят директор школы, заместители директора по учебной и воспитательной работе, Педагогический совет школы, рабочие группы по мероприятиям программы;
- активным вовлечением педагогов школы, партнеров, родительской общественности в процесс реализации Программы;
- поддержкой выполнения Программы органами управления образованием.

**Руководителем Программы является директор школы, который отвечает:**

- за общую организацию реализации Программы,
- координацию действий исполнителей,
- распределение ответственности и полномочий,
- мотивацию и стимулирование участников;
- конечные результаты реализации Программы,
- целевое использование и эффективность расходования средств;
- за правовое и финансовое обеспечение реализации Программы.

Успешность реализации Программы и устойчивость управления ею определяется качеством планирования программных мероприятий, проработанностью и согласованностью планов реализации мероприятий, персональной ответственностью должностных лиц за выполнение запланированных мероприятий в полном объеме и в установленные сроки.

Планирование реализации Программы включает в себя разработку годовых планов мероприятий, включенных в общий план работы Школы.

### **13. Ожидаемые результаты реализации программы развития .**

#### **Целевые индикаторы и показатели успешности**

#### **реализации программы развития .**

1. Инфраструктура и организация образовательного процесса школы соответствует требованиям ФЗ-273, СанПиН и другим нормативно-правовым актам, регламентирующим организацию образовательного процесса;
2. Оснащение 100% кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС общего образования;
3. Доступность не менее 65 % учебных кабинетов к локальной сети школы и к Интернет-ресурсам
4. Динамика уровня удовлетворённости участников образовательного процесса.
5. Динамика результатов обучающихся и педагогов во всех видах работы исследований качества образования, олимпиадах и конкурсах, Государственной итоговой аттестации и т.п.
6. Результаты независимой оценки качества образования.
7. Расширение взаимодействия МБОУ «Дебесская СОШ имени Л.В.Рыкова» с различными организациями и учреждениями для усиления ресурсной базы, разнообразия предоставляемых услуг и возможностей с целью гармоничного развития обучающихся.
8. Расширение разнообразия образовательных проектов для выявления и реализации потенциала одаренных детей и подростков.
9. Развитие кадрового потенциала МБОУ «Дебесская СОШ имени Л.В.Рыкова» за счет роста и развития компетенций и квалификации педагогов, притока молодых педагогов.
10. Рост инновационной активности педагогов МБОУ «Дебесская СОШ имени Л.В.Рыкова». Включение их в профессиональные конкурсы разного уровня, содержания и адресности.
11. Целенаправленная, системная работа МБОУ «Дебесская СОШ имени Л.В.Рыкова» по сбережению и укреплению здоровья детей и подростков.
12. Успешная реализация инклюзивного образования в школе
13. Не менее 50 % родителей (законных представителей) включены в различные формы активного взаимодействия со школой (через участие в решении текущих проблем, участие в общешкольных мероприятиях и т.д.).
14. Поддержание и развитие материально-технической базы.

#### **Результаты (эффекты) реализации программы развития.**

- Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными, метапредметными технологиями;
- Увеличение числа школьников, обучающихся в системе внутришкольного и внешкольного дополнительного образования; рост количества детей,

имеющих достижения в олимпиадах, фестивалях, конкурсах различного уровня как показатель социальной компетентности обучающихся;

- Увеличение числа выпускников, поступающих в учебные заведения по выбранному профилю;
- Наращивание материальной базы учреждения, необходимой для реализации образовательной программы.